



Консультация для родителей «Как научить ребёнка правильно держать ложку?»

Для детей дошкольного возраста очень важны действия с предметами, так как **направлены** они на развитие его мыслительной деятельности и тесно связаны и с развитием **речи ребенка**.

Предметы и явления познаются с момента рождения при помощи ощущений и восприятий посредством мышления.

Мышление – это способность человека рассуждать, представляющая собою процесс отражения объективной действительности в представлениях, суждениях, понятиях. Мышление всегда опирается на данные чувственного опыта - ощущения, восприятия, представления и на ранее приобретённые знания.

Универсальными мыслительными операциями, присущими мышлению человека, являются анализ, синтез, сравнение, обобщение и классификация. Именно способностью пользоваться этими операциями и определяется развитие мышления у детей дошкольного возраста.

Умение **правильно держать ложку** говорит о становлении ручной умелости **ребенка** (это развитые операционально-технические умения (захватывать, удерживать, перемещать, совмещать и т.д.), т.е. **способность выполнять руками определённые движения по самообслуживанию, трудовые и бытовые действия, использовать умения и навыки по ручному труду, письму, изодетельности и т.д.**), о развитии мелкой моторики рук и координации движений пальцев.

Важно научить ребенка правильно держать ложку так же для того, чтобы в последствии избежать неправильного захват ручки или карандаша, плохого почерка из-за неправильного захвата, впоследствии чего портится осанка и даже зрение может пострадать.

И если сначала все малыши **держат ложку в кулачке**, то после 2.5-3 лет желательно учить **ребенка держать ложку правильно**.

Нужно будет проявить настойчивость и терпение, так как сначала для ребёнка этот процесс будет очень сложный, т.к. требует концентрации, усилий, координации движений.

Поскольку развитие ручной умелости предполагает определенную степень зрелости мозговых структур, заставлять ребенка заниматься «через силу» неэффективно. Нужно начать с того уровня упражнений, который будет соответствовать возможностям ребенка.

Выполнение упражнений должно быть регулярным.

Время выполнения упражнений должно быть оптимальным, иначе внимание и интерес ребенка быстро иссякает.

Повторение инструкции, проговаривание действий в процессе выполнения упражнений.

Сначала показываем **ребенку**, как **держать ложку правильно**: чуть ниже широкой части ручки тремя пальцами - большим, указательным и средним. Важно следить, чтобы **ребенок держал ложку в «правильной» руке**, т. е. если он **правша – в правой**, а если **левша – в левой**.

Простые приемы, чтобы ребенок сложил пальчики правильно:

- ★ говорим **ребенку**, что мы *«держим ложку в клювике»* (между большим и указательным пальцем);
- ★ предложить *«сложить пальцы пистолетом»* и взять **ложку**;
- ★ *«как фиксики»*: 3 пальца вверх, как они, «тыдыщ». Опустили. Зажали.
- ★ *«положим ложку спать»* и пальцы *«идут за матрас одеяло и подушку»*;
- ★ предложить взять **ложку в «щепотку»**
- ★ дать *«салфетку»*. Отрываем кусочек от обычной салфетки и зажимаем мизинцем и безымянным к ладони, и три оставшихся пальца сами собой **правильно берут**;
- ★ просто постоянно вкладывать **ложку в ручку правильно**;
- ★ постоянно закреплять собственным примером: *«возьми ложку как большой, как взрослый»*.

Когда **ребенок научится правильно держать ложку**, следует приучать его **правильно зачерпывать пищу и правильно есть с ложки**, нести **ложку с правильным наклоном**. Нужно подчеркнуть, что **ложка заносится в рот не боком**, а сужающейся передней частью *«как лодочка заплывает»*.

Малышу, как правило, неудобно брать ложки в трехпальцевый захват, и он все время норовит переложить в кулак, надо обратить внимание на развитие мышц плеча и предплечья и большой грудной мышцы – именно эти мышцы управляют точностью мелкой моторики.



Если двигательный стереотип сформировался - понадобится время и тренировки, чтобы научиться держать ложку правильно.

Иногда требуется дорасти до более осознанного возраста, чтобы ребенок был способен сам контролировать этот процесс.